

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Согласовано:
на педагогическом совете
МБДОУ №47 НМР РТ
Протокол № 4 от 26.03.2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №47 НМР РТ
Кашапова / 31 04 2025



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №47 НМР РТ)
Руководитель	Кашапова Зульхизя Галимзяновна
Адрес организации	423585, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности 35 А
Телефон	8(8555)30-16-56
Адрес электронной почты	Doy47@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 10.02.2017г. № 9484

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2978 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1974 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также

осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий в пределах своей компетенции: - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;

	- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; -издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

	осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - рассматривание вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; - совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений; - организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции
--	---

	иных коллегиальных органов.
Общее собрание работников	В компетенцию общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.

В целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются неколлективные органы управления:

- родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональный союз работников Учреждения.

Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают. Однако их мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Вывод: Структура, система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Система управления ДООУ ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, гигиенических нормативов и требований.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ №47 начал работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.

Федеральная программа определяет базовые объём и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная образовательная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ №47 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2024 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2024 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников. В физическом развитии воспитанников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Детский сад посещают 177 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа для детей от 1 до 2 лет – количество детей 14;
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет – количество детей 20;
- 1 группа для детей от 1 до 3 лет – количество детей 21;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет – количество детей 33;
- 2 группа для детей от 4 до 5 лет – количество детей 33;
- 1 группы для детей от 5 до 6 лет – количество детей 19;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет – количество детей 37.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильные. Детей с первой группой здоровья -70 чел., со второй группой здоровья 103, с третьей - 6, с четвертой - 1.

	2022 год	2023 год	2024 год
1 группа здоровья	59 / 31,3	70 / 38,4	74/40,5
2 группа здоровья	121 / 63,5	103 / 57,6	98/56,2
3 группа здоровья	9 / 4,7	6 / 3,2	5 / 3,0
4 группа здоровья	1 / 0,5%	1 / 0,5	1 / 0,5

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

	2022	2023	2024
1-3 года	5,3	5,3	5,4
3-7 лет	1,9	2,0	2,1
Всего	2,7	3,0	2,9

В сравнении с 2023 годом уровень заболеваемости снизился, в сравнении предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников стабилен.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В групповых помещениях созданы центры активности, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Мониторинг образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения ОП ДОУ

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 учебный год	46%	49%	5%
2022-2023 учебный год	46%	48%	6%
2023-2024 учебный год	45%	49%	6%

Результативность ознакомления с татарским языком

	Высокий		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Май 2022г.	39	23	121	72	8	5	168	95
Май 2023г.	36	23	103	68	14	9	153	91
Май 2024г.	25	29	87	62	10	9	122	90

Результаты освоения основной образовательной программы детского сада говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям развития, а также по ознакомлению детей с татарским языком.

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. Проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп (количество детей 37) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучение стартового уровня будущих первоклассников) по тестам, рекомендованных МО и Н РТ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	87%	5	13%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	31	83%	6	17%	-	-
пространственные представления	32	87%	5	13%	-	-
мыслительная деятельность	33	89%	4	11%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	30	81%	7	19%	-	-

По результатам проведенной диагностики детей подготовительных к школе групп, выпускников детского сада сделаны следующие выводы: психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Количество детей – 177, количество семей – 155.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	87%
Неполная с матерью	21	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	61	35%
Два ребенка	87	49%
Три ребенка и более	29	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период всего пребывания.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- кружки художественно-эстетического направления: «Волшебное тесто»;
- кружки, направленные на познавательное развитие: «Юный шахматист», «Пальчик, ручка, язычок»;
- хореографический кружок «Вишенки»;
- адаптационная группа «Кроха».

Количество детей, охваченных данными услугами 99 детей, что составляет 62 % воспитанников детского сада.

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки): «Азбука здоровья», «Бала күнелендә табигать», «Дорожная азбука», «Познавай-ка», «Любознай-ка». Количество детей, охваченных данными услугами 122, что составляет 90 %.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

В 2024 году продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.10.2018 г. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных развитием и благополучием ребенка благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада - 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка – 84%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду – 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в безопасности ребенка в детском саду – 92%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных управлением детского сада – 88%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 73%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники

детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада – 85%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую и хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением, составляет 70%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 31.12.2024 г. численность педагогических работников – 18 человек: 14 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель. ДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов (нет музыкального руководителя).

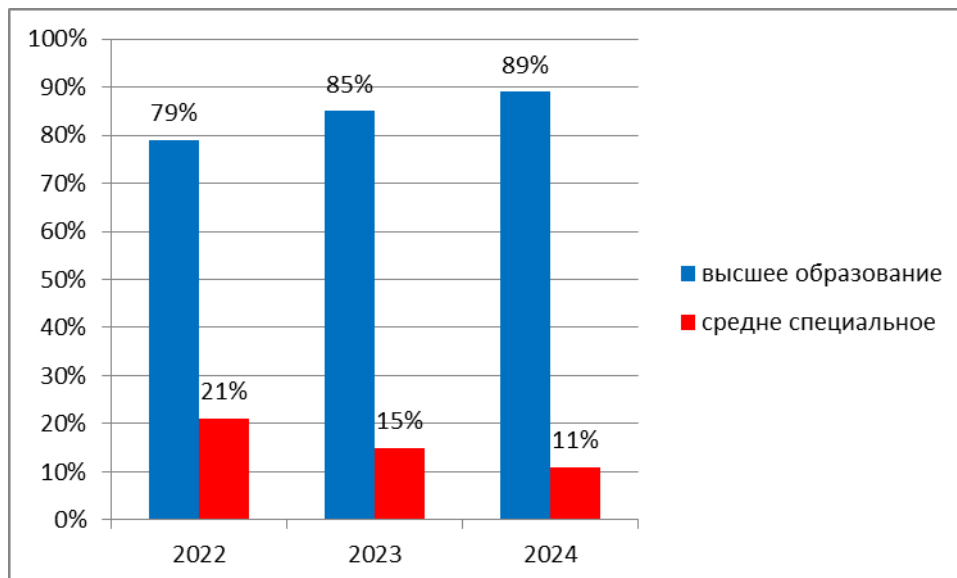
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4 / 1.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 16 человек / 89%,
- средне-специальное образование – 2 человека / 11%.

Образовательный уровень педагогических работников

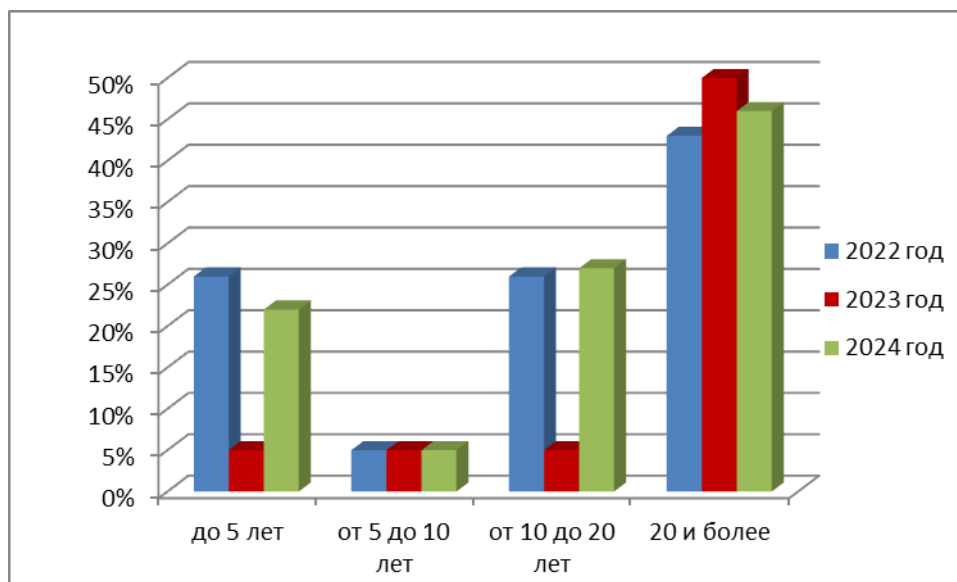


Вывод: образовательный уровень педагогических работников, по сравнению с 2023 годом, повысился. 2 педагога имеют средне-специальное.

Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 4 человек / 22%,
- от 5 до 10 лет – 1 / 5%,
- от 10 до 20 лет – 5 / 27%,
- 20 и более лет – 8 / 46%.

Педагогический стаж работы педагогов

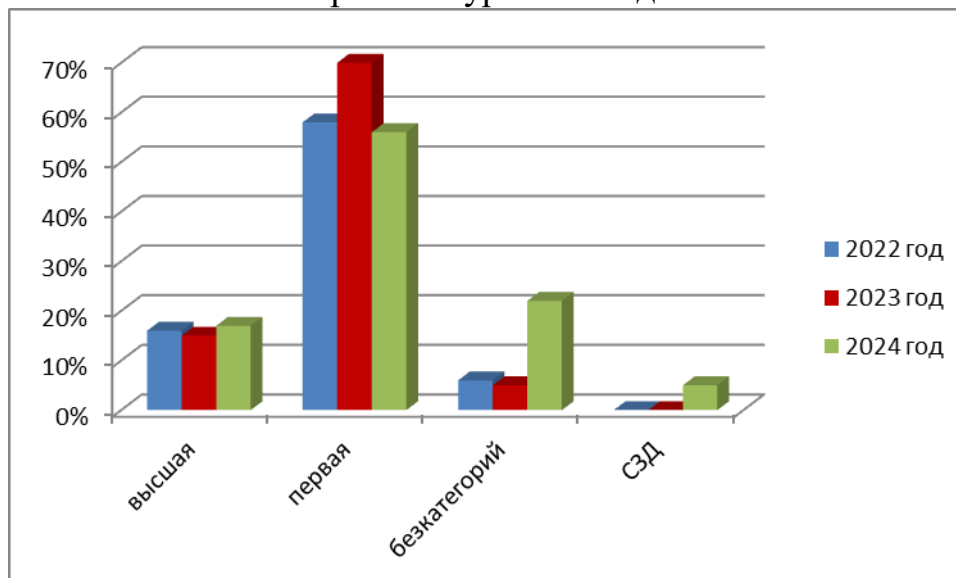


Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 3 человека / 17%,
- первая категория – 10 / 56%,
- без квалификационной категории - 4 / 22%.

Из них прошли на соответствие занимаемой должности (СЗД) – 1 человек / 5 %.

Категорийный уровень педагогов



Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов показал: 4 педагога (22%) не имеют квалификационной категории, из них 1 педагог был принят на работу по должности «воспитатель» в 2023 году, 2 педагога – в 2024 году, 1 педагог поменял должность.

Таким образом, на 31.12.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 13 человек, что составляет 72% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

В 2025 году 1 педагог планирует пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе методических объединений, семинаров, мастер-классов. В 2024 году педагоги продолжили использование в работе дистанционные образовательные технологии.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Участие воспитанников:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» (2 этап)	Республиканский	абсолютными победителями стали 2 детей, победителями – 3 детей, призёрами – 15 детей, участниками – 13 детей.	подготовительных к школе групп №5 и 7
2	Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Диплом 2 место	Ильясова Сабина
3	Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Диплом 1 место	Шабалкина Валерия
4	Конкурс «Родина – мать»	Республиканский	Диплом 2 место	Султановой Карины
5	Чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом в номинации	Чекашова Анна
6	Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Солдаткин Артём
7	Творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить»	Всероссийский	Диплом 1 место	Мухамадиев Самад Хусаенов Айдан

8	Конкурс детского творчества «Разноцветные ладошки», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Республиканский	Диплом 2 место Диплом в номинации	Чекашова Анна Садриев Тагир
9	Экологический конкурс «Гармония природы»	Республиканский	Диплом 2 степени	Назипова Карина
10	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» (3 этап)	Республиканский	Диплом 1 место	Воспитанники подгот к школе групп №5, 7
11	Конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	Республиканский	Диплом финалиста в номинации	Хасанова Аселина
12	Конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Диплом 1 место	Султанова Карина
13	Конкурс «Фея детства»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Хуснутдинов Равиль
14	«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген»	Муниципальный	Диплом финалиста в номинации	Хасанова Аселина
15	Конкурс «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Диплом 1 степени	Хасанова Аселина
16	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел» среди семей воспитанников РТ	Республиканский	Диплом 1 место	Никитина Милена
17	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного Победе в ВОВ	Республиканский	Диплом 1 степени	Хасанова Аселина
18	Конкурс чтецов «Добрый гений»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Хасанова Аселина
19	Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна-2024»	Муниципальный	Диплом Лауреата	Хасанова Аселина
20	Конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки», посвященный дню рождения	Конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки», посвященный дню	Дипломы 1 степени	Хасанова Аселина 1 место

		рождения		
21	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Земскова Кира
22	Творческий конкурс «По дорогам сказок»	Республиканский	Дипломы 1 степени	Хусаенов Айдан
23	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Диплом 1 место	Байбекова Амина
24	Конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Всероссийский	Диплом 1 место	Шабалкина Валерия

Участие педагогов:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Диплом 1 место	Нуретдинова Г.М., Набиуллина Г.Ф.
2	Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Черкеева Г.С.
3	Конкурс по чтению вслух «Мин татарча укыйм!», посвященный творчеству Ф. Сафина.	Республиканский	Диплом 3 степени	Мустафина Р.С.
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Страна кукляндия» среди учащихся и педагогов ОУ РТ	Республиканский	Диплом 2 место	Нуретдинова Г.М.
5	Конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»	Республиканский	Диплом 3 степени	Загидуллина Г.И. Мустафина Р.С.
6	Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков народов, проживающих на территории РТ	Республиканский	Победитель	Мустафина Р.С.
7	Конкурс методических разработок «Казанский школьник и дошколята»	Всероссийский	Диплом «Педагог-Лидер»-8	Файзутдинова Р.Р.
8	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка к 8 марта и 23 февраля»	Всероссийский	Диплом 1 место	Сафиуллина Г.Р.
9	Конкурс «Новое Древо»	Всероссийский	Диплом	Гилязова А.К.

			2 степени	
10	Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное Наследие»	Республиканский	Диплом 1 степени	Мустафина Р.С.
11	Экологический конкурс «Гармония природы»	Республиканский	Диплом 1 место	Набиуллина Г.Ф.
12	Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ	Республиканский	Приказ победителя конкурса	Мустафина Р.С.
13	Экологический конкурс «Гармония природа»	Республиканский	Дипломы 1 место	Набиуллина Г.Ф.
14	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Диплом 1 место	Сафиуллина Г.Р.

В 2024 году на базе детского сада было проведен зональный семинар по теме: «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия») («Дидактик уеннар һәм эсбап аша мәктәпкәчә яшътәге балаларга милли тәрбия бирү») в котором приняли участие педагоги городов Нижнекамска, Альметьевска, Заинска, Елабуги, Набережных Челнов, Бугульмы, Сарманово.

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских методических объединениях, зональных, региональных семинарах, семинарах-практикумах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ учебно-методическое оснащение является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оснащение и оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- 3 компьютера, 11 ноутбуков, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 1 МФУ, 2 интерактивные доски.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году ДОО пополнился:

- ✓ методическими пособиями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- Зеленый огонек-2022: сборник материалов по ПДД / под ред. Р.Ш. Ахмадиевой;

- Мобильный комплект «Детский автогородок»: методические рекомендации / под ред. Р.Ш. Ахмадиевой;

- Конспекты занятий по обучению детей в ДОО правил безопасного поведения на дорогах / Автор-составитель Г.А. Вафина, А.Г. Зарипова и др.;

- Яшел сигналга сәяхәт: методическое пособие / Автор-составитель Р.Н. Минниханов, Н.И. Рахматуллина;

- Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста / под ред. Р.Н. Минниханова;

- Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации / под ред. Р.Ш. Ахмадиевой;

- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах. Учебно-методическое пособие под ред. Р.Ш. Ахмадиевой;

- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 3-4 лет) / Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина и др.;

- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 4-5 лет) / Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина и др.;

- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 5-6 лет) / Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина и др.;

- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 6-7 лет) / Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина и др.;

- Книга «Дорожная мозаика». Инесса Фа: иллюстративные стихи по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

- Программа «Куаныч»

- ✓ детской художественной литературой на татарском языке

- Алма бабай: балалар өчен шигырьләр / Р. Миннуллин.

- ✓ периодическими и электронными журналами: «Магариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Справочник руководителя».

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО

показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по изучению татарского и русского языков;
- кабинет творчества;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- все территории ограждены по периметру забором.

В ДОО создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН.

Группы, музыкальный и физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет по изучению татарского и русского языков пополнились дидактическими играми и пособиями сделанными, в основном, руками воспитателей и специалистов.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (85%)
с высшей		3 (15%)
первой		11 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (5%)
от 55 лет		0 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9 / 1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги и выводы:

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и

коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми и родителями современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.
- оснащение ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.